

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		044-72/11 (8) 10 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІЛДІ»
 ЖШС «ЕР-АНА»
 медициналық білім орталығының
 директоры
 Ж.Б. Мұминқырова
 «15» 09 2023 ж.




«БЕКІТЕМІН»
 «ОҚМА» АҚ жанындағы
 медицина колледжінің директоры
 КушкарOVA А. М.
 «15» 09 2023 ж.




ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
 Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай
 Циклдар мен пәндер индексі: АП 11
 Курс: 2
 Семестр: 3
 Пән: «Мамандандырылған мейіргерлік күтім және дәлелді практика»
 Бақылау нысаны: Емтихан
 Барлық сағат / кредит көлемі KZ: 96/4
 Аудитория: 24
 Симуляция: 72

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		044-72/11 (8) 10 беттің 2 беті

«Мамандандырылған мейіргерлік күтім және дәлелді практика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2020 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмері: 8

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі».

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры».

Оқытушы: Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «01» 09 2023 ж

Кафедра меңгерушісі:  Б.Д. Серикова

Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «04» 09 2023 ж

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «15» 09 2023 ж

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		044-72/11 (8) 10 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

Модулдің мақсаттары мен міндеттері: Мамандандырылған мейіргерлік күтім және дәлелді практика пәнін оқып үйрену болашақ маманның кәсіптік құзыреттілігін қалыптастыруда маңызды болып табылады. Мамандандырылған медициналық көмек - диагностиканың, емдеу мен медициналық оңалтудың арнаулы әдістерін талап ететін аурулар кезінде бейінді мамандар көрсететін медициналық көмек. Халыққа мамандандырылған медициналық көмек түрлері медициналық ұйымның бейініне және түріне байланысты болады. Мейіргер науқастарға дәлелдерге негізделген тәжірибені қолдануды дәлелді практика арқылы үйренеді. Сонымен қатар дәлелді мейіргерлік практика қағидаларына сәйкес келетін, белгілі бір жағдайларда қолданылатын ғылыми ақпаратты іздеу және сыни тұрғыдан талдауды оқыту болып табылады. Ғылыми дәлелдерге сүйене отырып, мейіргерлік прогрессивті тәжірибені дамыту Емделушіге орталықтандырылған, қауіпсіз мамандандырылған мейіргерлік күтімді жүзеге асыруға септігін тигізеді.

Мақсаты: Пациентке мамандандырылған мейіргерлік күтім көрсетуді үйрету және дәлелді медицинаны практика жүзінде қолдану; Науқастарға бағытталған медициналық көмек көрсету үшін дәлелдерге негізделген мейіргерлік тәжірибені қолдану; Дәлелді мейіргерлік практика қағидаларына сәйкес келетін, белгілі бір жағдайларда қолданылатын ғылыми ақпаратты іздеу және сыни тұрғыдан талдау; Ғылыми дәлелдерге сүйене отырып, мейіргерлік прогрессивті тәжірибені дамыту.

Модульді игеру міндеттері:

Кәсіптік: мейіргер ісіндегі дәлелді нұсқауларды салыстыру арқылы мамандандырылған мейіргерлік күтімдегі жұмыс процедураларының стандарттарын талдауды білу;

Науқастарға бағытталған медициналық көмек көрсету үшін дәлелдерге негізделген мейіргерлік тәжірибені қолдану;

Дәлелді мейіргерлік практика қағидаларына сәйкес келетін, белгілі бір жағдайларда қолданылатын ғылыми ақпаратты іздеу және сыни тұрғыдан талдау;

Ғылыми дәлелдерге сүйене отырып, мейіргерлік прогрессивті тәжірибені дамыту.

Модульді игеру нәтижелері:

Мамандандырылған мейірбикелік күтім кезінде мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы операциялық процедуралардың стандарттарын талдайды. КҚ-1

Денсаулық нығайту мақсатында пациентке орталықтандырылған күтімді жүзеге асыру үшін алдыңғы қатарлы дәлелді мейірбикелік тәжірибені қолданады. КҚ -2

Дәлелді мейірбикелік практика нақты жағдайларға қатысты ғылыми ақпаратты іздеуді және сыни талдауды жүзеге асырады. КҚ-2

Ғылыми деректер негізінде мейірбикелік күтімнің прогрессивті әдістерін әзірлейді. КҚ -2

Денсаулықты нығайту бойынша құжаттар мен оңалту туралы ұсынымдарды, ұлттық және халықаралық нормативтік құқықтық актілер жайлы білімді пайдаланады. КҚ -4

Құзіреттіліктер:

КҚ -1. Клиникалық мейіргер ісі.

КҚ -2. Ғылыми көзқарас және дәлелді мейіргер практикасы.

КҚ -4. Денсаулықты нығайту.

Мазмұны:

1. Мамандандырылған (жоғары мамандандырылған) көмек, әр түрлі емдеу-профилактикалық ұйымдардағы науқастарға мейіргерлік күтім әдістері.

2. Туберкулезбен ауыратын науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (8)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 4 беті

3. Неврологиялық және инсульттық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.
4. Жарақаттанудан және хирургиялық араласудан кейінгі науқастарға мамандандырылған көмек және бақылау.
5. Диагностикалық және скринингтік зерттеулер.
6. Дәлелді медицина мен дәлелді мейіргерлік тәжірбиені енгізу

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
1	Мамандандырылған мейіргерлік күтім және дәлелді практика	Емтихан	96/4	-	-	24	72	-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1.Пәннің пререквизиттері:

- Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық
- Қарт адамдарға мейіргер күтімі және созылмалы аурулар
- Биостатистика және зерттеу жұмысының нәтижелерін рәсімдеу
- Электрондық денсаулық сақтау жүйесі

6.2.Пәннің постреквизиттері:

- Мейіргер ісіндегі персоналды басқару
- Курстық жұмысты орындау
- Коммуникативті дағдылар

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мамандандырылған (жоғары мамандандырылған) көмек, әр түрлі емдеу-профилактикалық ұйымдардағы науқастарға мейіргерлік күтім әдістері.	Мамандандырылған (жоғары мамандандырылған) көмек, әр түрлі емдеу-профилактикалық ұйымдардағы науқастарға мейіргерлік күтім әдістері.	2
2	Туберкулезбен ауыратын науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.	Туберкулезбен ауыратын науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.	2
3	Неврологиялық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.	Неврологиялық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру ерекшеліктері.	2

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (8)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 6 беті

3	Неврологиялық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.	Неврологиялық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру ерекшеліктері.	6
4	Инсульттық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру.	Инсульттық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру ерекшеліктері.	6
5	Хирургиялық профилдегі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік көмек	Хирургиялық профилдегі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік көмек ерекшеліктері.	6
6	Жарақаттанудан кейінгі науқастарға мамандандырылған көмек және бақылау.	Жарақаттанудан кейінгі науқастарға мамандандырылған көмек және бақылау.	6
7	Хирургиялық араласудан кейінгі науқастарға мамандандырылған көмек және бақылау.	Хирургиялық араласудан кейінгі науқастарға мамандандырылған көмек және бақылау.	6
8	Диагностикалық зерттеулер.	Диагностикалық зерттеулер кезіндегі мейіргердің ролі	6
9	Скринингтік зерттеулер	Скринингтік зерттеулер кезіндегі мейіргердің ролі	6
10	Дәлелді медицина. Дәлелді медицинаның даму тарихы.	Дәлелді медицинаның анықтамасы. Дәлелді медицинаның даму тарихы.	6
11	Клиникалық эпидемиология. Дәлелдеудегі эпидемиологиялық зерттеулердің маңызы.	Клиникалық эпидемиология: анықтамасы, даму тарихы, негізгі қағидалары мен тәсілдері. Дәлелдеудегі эпидемиологиялық зерттеулердің маңызы.	6
12	Дәлелді медицинаның кезеңдері. Дәлелді медицинаның бірінші кезеңі.	Дәлелді медицинаның бес кезеңі. Дәлелді медицинаның бірінші кезеңі. PICO қағидасын қолдана отырып, проблемаларды қалыптастыру.	3
13	ДМ-ның екінші және үшінші кезеңдері. ДМ-ның төртінші және бесінші кезеңі. Алынған деректерді практикада қолдану.	ДМ-ның екінші және үшінші кезеңдері. Интернеттен және электронды базалық негіздерден ақпараттар іздеу. ДМ-ның төртінші және бесінші кезеңі. Алынған деректерді практикада қолдану.	3
Барлығы:			72

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- Аудитория: дәріске шолу.
- Симуляция: шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

9. Курсты аттестаттау

Ағымдық бағалау

Ағымдық бағалау тәжірибелік сабақ кестесіне байланысты бағаланады.

Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (8)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 7 беті

- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма - тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда		

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (8)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 8 беті

	Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда
--	---

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) $\times$ 60% + баға (Э $\times$ 40%)

Емтихан: қорытынды тест Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар): Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау) Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Негізгі Әдебиеттер:

1. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру: мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015.
2. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
3. Мухина, С. А. "Мейіргерлік іс негіздері" пәнінен практикалық басшылық: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.
4. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама. - Алматы : Эверо, 2014.
5. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық Алматы : Эверо, 2014.

11. 2 Қосымша әдебиеттер:

- 1.Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" [- Қарағанды ЖК "Ақнұр", 2013.
- 2.Нурманова М. Ш. "Мейіргер ісі негіздері" пәні бойынша мейіргерлік технологиялар стандарттарының жинағы. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2012.
- 3.Дәулетбаев, Д. А. Мейіргер манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) : оқу құралы . - Алматы : ТОО "Эверо", 2011.
- 4.Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013.
- 5.Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.]; - Алматы: Эверо, 2012.

1.3. Интернет-ресурс

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (8)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 9 беті

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Мамандандырылған мейірбикелік күтім кезінде мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы операциялық процедуралардың стандарттарын талдау.	Мамандандырылған мейірбикелік күтім кезінде мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы операциялық процедуралардың стандарттарын талдай алмайды.	Мамандандырылған мейірбикелік күтім кезінде мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы операциялық процедуралардың стандарттарын қанағаттанарлық деңгейде талдай алады.	Мамандандырылған мейірбикелік күтім кезінде мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы операциялық процедуралардың стандарттарын жақсы талдай алады.	Мамандандырылған мейірбикелік күтім кезінде мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы операциялық процедуралардың стандарттарын өте жақсы талдай алады.
ОН 2	Денсаулық нығайту мақсатында пациентке орталықтандырылған күтімді жүзеге асыру үшін алдыңғы қатарлы дәлелді мейірбикелік тәжірибені қолдану.	Денсаулық нығайту мақсатында пациентке орталықтандырылған күтімді жүзеге асыру үшін алдыңғы қатарлы дәлелді мейірбикелік тәжірибені қолдануды білмейді.	Денсаулық нығайту мақсатында пациентке орталықтандырылған күтімді жүзеге асыру үшін алдыңғы қатарлы дәлелді мейірбикелік тәжірибені қолдануды қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Денсаулық нығайту мақсатында пациентке орталықтандырылған күтімді жүзеге асыру үшін алдыңғы қатарлы дәлелді мейірбикелік тәжірибені қолдануды жақсы біледі.	Денсаулық нығайту мақсатында пациентке орталықтандырылған күтімді жүзеге асыру үшін алдыңғы қатарлы дәлелді мейірбикелік тәжірибені қолдануды өте жақсы біледі.
ОН3	Дәлелді мейірбикелік практика нақты жағдайларға қатысты ғылыми ақпаратты іздеуді және	Дәлелді мейірбикелік практиканы пайдалана отырып, нақты жағдайларға қатысты ғылыми	Дәлелді мейірбикелік практиканы пайдалана отырып, нақты жағдайларға қатысты ғылыми	Дәлелді мейірбикелік практиканы пайдалана отырып, нақты жағдайларға қатысты ғылыми	Дәлелді мейірбикелік практиканы пайдалана отырып, нақты жағдайларға қатысты ғылыми

	сыни талдауды жүзеге асыру.	ақпаратты іздеуді және сыни талдауды жүзеге асыруды білмейді .	ақпаратты іздеуді және сыни талдауды жүзеге асыруды қанағаттанарлық деңгейде біледі .	ақпаратты іздеуді және сыни талдауды жүзеге асыруды жақсы біледі	ақпаратты іздеуді және сыни талдауды жүзеге асыруды өте жақсы біледі.
ОН4	Ғылыми деректер негізінде мейірбикелік күтімнің прогрессивті әдістерін әзірлеу.	Ғылыми деректер негізінде мейірбикелік күтімнің прогрессивті әдістерін әзірлей алмайды.	Ғылыми деректер негізінде мейірбикелік күтімнің прогрессивті әдістерін қанағаттанарлық деңгейде әзірлей алады.	Ғылыми деректер негізінде мейірбикелік күтімнің прогрессивті әдістерін жақсы әзірлей алады.	Ғылыми деректер негізінде мейірбикелік күтімнің прогрессивті әдістерін өте жақсы деңгейде әзірлейді.
ОН5	Денсаулықты нығайту бойынша құжаттар мен оңалту туралы ұсынымдарды, ұлттық және халықаралық нормативтік құқықтық актілер жайлы білімді пайдалану.	Денсаулықты нығайту бойынша құжаттар мен оңалту туралы ұсынымдарды, ұлттық және халықаралық нормативтік құқықтық актілер жайлы білімді пайдалана алмайды.	Денсаулықты нығайту бойынша құжаттар мен оңалту туралы ұсынымдарды, ұлттық және халықаралық нормативтік құқықтық актілер жайлы білімді пайдалана алады.	Денсаулықты нығайту бойынша құжаттар мен оңалту туралы ұсынымдарды, ұлттық және халықаралық нормативтік құқықтық актілер жайлы білімді жақсы пайдаланады.	Денсаулықты нығайту бойынша құжаттар мен оңалту туралы ұсынымдарды, ұлттық және халықаралық нормативтік құқықтық актілер жайлы білімді өте жақсы пайдаланады.